

2.1 QUELQUES MODÈLES INSPIRANTS

- Saviez-vous que les personnes sourdes et malentendantes ont des compétences très variées et peuvent travailler dans un grand nombre de domaines? Elles peuvent conduire des véhicules, travailler sur un chantier, accomplir des tâches qui nécessitent des aptitudes de communication, se voir confier des pouvoirs décisionnels, faire preuve de créativité, élaborer des projets, etc.
- Elles peuvent aussi très bien occuper des postes de cadres, de techniciens ou techniciennes, ou de professionnels ou professionnelles.
- Pour bien illustrer cette diversité des compétences et déconstruire certains mythes et préjugés qui ont contribué par le passé à « cantonner » ces personnes à certains types d'emplois ou domaines, nous avons compilé ci-dessous quelques exemples inspirants.

Modèles en emploi

(capsules vidéos produites par l'AQÉPA Montréal Régional dans le cadre du programme [En route vers l'emploi](#))

- [Charpentier](#) (2'46)
- [Grutier](#) (3'38)
- [Thérapeute en réadaptation physique](#) (3'36)
- [Travail multimédia](#) (4'10)
- [Moniteur de ski](#) (2'54)
- [Courrier](#) (4'41)

Autres exemples d'emplois occupés par des personnes sourdes ou malentendantes

- Développeur/développeuse Web
- Opérateur/opératrice de chariot élévateur
- Camionneur/camionneuse
- Mécanicien/mécanicienne
- Technicien/technicienne en architecture
- Bibliothécaire
- Agent/agent(e) d'intervention socioprofessionnelle
- Comptable et commis-comptable
- Directeur général/directrice générale
- Coordonnateur/coordonnatrice de projet
- Ergothérapeute
- Adjoint administratif/adjointe administrative
- Entrepreneur/entrepreneure
- Enseignant/enseignante
- etc.

POUR EN SAVOIR PLUS

- [Peut-on choisir n'importe quel métier si on a une surdité?](#)
- [Les personnes sourdes ont-elles le droit de conduire?](#)
- [Enquête sur la formation et l'emploi en déficience auditive au Québec](#)

2.2 DIVERSITÉ DES DOMAINES D'ÉTUDES

Les niveaux et domaines d'étude des personnes sourdes et malentendantes sont aussi très diversifiés. Grâce aux services d'interprétation offerts par le Centre collégial de soutien à l'intégration (CCSI) et à différentes mesures d'accommodement pour les examens et la prise de notes, plusieurs poursuivent des études au niveau collégial et universitaire. Tous les parcours scolaires sont en fait possibles. Voici quelques exemples de domaines d'études :

Niveau collégial*	Archives médicales, comptabilité et finances, design, production théâtrale, informatique, sciences, éducation à l'enfance, sciences naturelles, éducation spécialisée, etc.
Niveau universitaire* (1er, 2 ^e et 3 ^e cycle)	Administration publique, urbanisme, géographie, audiologie, littérature, administration, mathématiques, informatique, biologie-immunité, histoire, criminologie, psychoéducation, gestion financière, comptabilité, éducation, linguistique, adaptation scolaire, développement de carrière, kinésiologie, ergothérapie, MBA, etc.
Formation professionnelle**	Boulangerie, ébénisterie, horticulture ornementale, réparation d'équipement de bureau, briquetage, charpenterie-menuiserie, dessin industriel, entretien général d'immeubles, mécanique automobile, soudage, techniques d'usinage, etc.

Sources :

* Centre collégial de soutien à l'intégration (CCSI) et Accès-Travail Sourds

** Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs (AQEPA) et ancien Comité d'adaptation de la main-d'œuvre (CAMO) pour personnes handicapées

LE SAVIEZ-VOUS?

- En 2015, la D^{re} [Audrey Lessard](#) devient la première podiatre sourde au Canada.
- En 2017, [Véro Leduc](#) devient la première personne sourde à occuper un poste de professeure dans une université au Québec.

